Fortsetzung des Förderkonzepts in den Jahrgangsstufen 7-13

## Rückmeldung der förderbedürftigen SuS durch die Deutschlehrer, je Klasse max. 25%

Überprüfung anhand standardisierter Testverfahren nur in Einzelfällen oder bei Neuzugängen.

Bildung eines oder zweier Förderkurse auf Basis von Fehleranalysen, Förderplanung ebenso auf Basis der Fehleranalysen. (Es sollten sich nun möglichst keine SuS mehr mit Schwächen im lauttreuen Schreiben finden lassen, falls doch, sollten diese im lauttreuen Bereich weiter binnendifferenziert gefördert werden.)

# Indikationen für die Gewährung der verschiedenen Fördermaßnahmen über alle Jahrgangsstufen ab Klasse 7:

|  |  |
| --- | --- |
| Fördermaßnahme | Indikation |
| Binnendifferenzierung = individuelle Übungen für die Freiarbeit und zu Hause (Auswahl der Übungen sollte durch speziell geschulte Lehrkraft erfolgen) | Klasse 7-10: bei persistierenden Schwierigkeiten im lauttreuen Schreiben, wenn kein Förderkurs zur Verfügung stehtKlasse 7-8: bei persistierenden, schweren Rechtschreibschwierigkeiten |
| LRS-Förderkurs | Klasse 7-10:Schwächen im Rechtschreiben und/oder Lesen |
| Nachteilsausgleich in Form einer Zeitverlängerung und technischen Hilfsmitteln und/oder Wörterbuch in allen Unterrichtsgegenständen!!(Vorsicht: kein Wörterbuch bei SuS mit starker Lesestörung)  | Klasse 7-13: Bei Lesestörungen sollte §7 durchgängig gewährt werden, da sich diese auch bei intensiver Förderung gewöhnlich über die gesamte Schullaufbahn kaum bessern.Bei Rechtschreibschwierigkeiten sollte der Einsatz des Nachteilsausgleichs im Einvernehmen mit SuS, Eltern und Klassenkonferenz individuell eingesetzt bzw. wieder abgebaut werden.  |
| Abweichen von den allgemeinen Grundsätzen der Leistungsbewertung | Klasse 7-8: Immer bei jeder Art von RechtschreibschwierigkeitenKlasse 9-10:Nur wenn Rechtschreibschwierigkeiten persistieren. (ca.4-5% der SuS)Oberstufe (nicht Abiturprüfung):Wenn in Sek.1 überwiegend (mind. bis einschließlich Klasse 9)von den allgemeinen Grundsätzen der Leistungsbewertung abgewichen wurde. |