<u>Förderkonzept für die Jahrgangsstufen 5+6 für Schulen</u> mit nur einem LRS-Förderkurs pro Jahrgang:

in den ersten drei Monaten der fünften Klasse:

Durchführung eines Lesescreenings (Gruppentest) und eines Diagnosediktats mit allen Schülern.

₹5

Aus jeder Klasse die jeweils 20% schwächsten SuS im Lesen <u>und</u> Schreiben durch den Deutschlehrer rückmelden lassen u. nochmal mittels standardisiertem RS-Test <u>und</u> Fehleranalyse individuell überprüfen.

Auf Basis der Feindiagnostik erfolgt Einteilung in drei Gruppen nach Priorität sowie der individuellen Entwicklung im Schriftspracherwerb:

SuS mit Schwierigkeiten im Lesen und im lauttreuen Schreiben:

- binnendifferenzierende Maßnahmen (häusliche Übungen zur Lauttreue)
- Förderkurs im 1.Halbjahr
- Nachteilsausgleich
- Bewertung anhand individueller Lernziele

SuS mit Schwierigkeiten im Lesen <u>und</u> im orthographischen Schreiben/keine Schwierigkeiten in der Lauttreue:

- im ersten Halbjahr nur binnendifferenzierende Maßnahmen (morphematische Übungen in der Freiarbeit und zu Hause)
- Förderkurs im 2.Halbjahr
- Nachteilsausgleich
- Bewertung auf Basis individueller Lernziele

SuS mit Schwierigkeiten im Lesen (reduzierte Lesegeschwindigkeit):

- binnendifferenzierende Maßnahmen
- Spezieller Leseförderkurs falls möglich
- in jedem Falle aber:
 Nachteilsausgleich in Form einer großzügigen
 Zeitverlängerung und Vorlesen durch die Lehrkraft

Beginn der sechsten Schulstufe: Neuerliche Überprüfung des gesamten Jahrgangs mittels Lesescreening sowie Diagnosediktat, neuerliche Rückmeldung der schwächsten 20% und Einteilung in drei Gruppen:

SuS mit Schwierigkeiten im Lesen und <u>persistierenden</u> Schwierigkeiten im lauttreuen Schreiben:

- binnendifferenzierende Maßnahmen
- Förderkurs der Jahrgansstufe
 5 im 1.Halbjahr/im 2.Halbjahr
 Aufstufung
- Fortsetzung
 Nachteilsausgleich und veränderte
 Leistungsbewertung

SuS mit Schwierigkeiten im Lesen und geringen Schwierigkeiten im lauttreuen Schreiben:

- binnendifferenzierende Maßnahmen
- Förderkurs im

 1.Halbjahr/im zweiten
 Halbjahr häusliche
 Übungen
- Fortsetzung
 Nachteilsausgleich und veränderte
 Leistungsbewertung

SuS mit Schwierigkeiten im orthographischen Schreiben

- binnendifferenzierende Maßnahmen
- Förderkurs im
 2.Halbjahr/im 1.Halbjahr
 häusliche Übungen
- Fortsetzung
 Nachteilsausgleich und veränderte
 Leistungsbewertung

SuS mit Schwierigkeiten im Lesen:

- wenn möglich spezieller Förderkurs
- Nachteilsausgleich