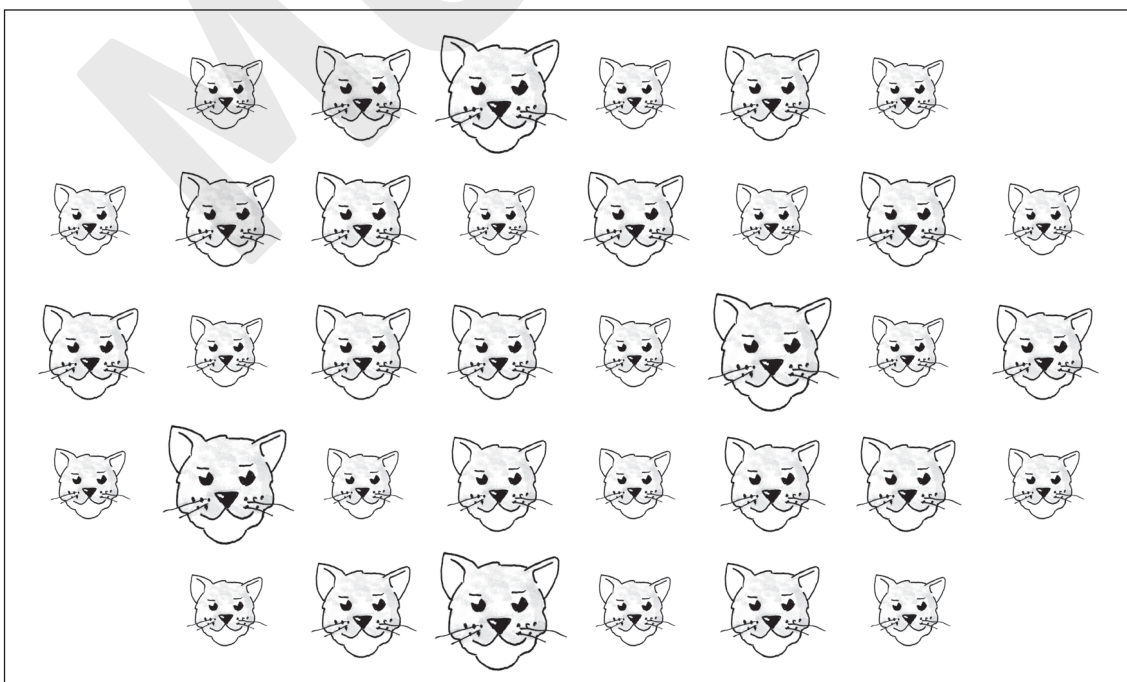




**Sieh dir die Menge kurz an und schätze dann, wie viele Objekte es sind. Notiere deine Schätzung unten, zähle dann nach, indem du immer 10 Sterne/Numeris einkringelst und die Anzahl der Zehner und Einer unten notierst.**



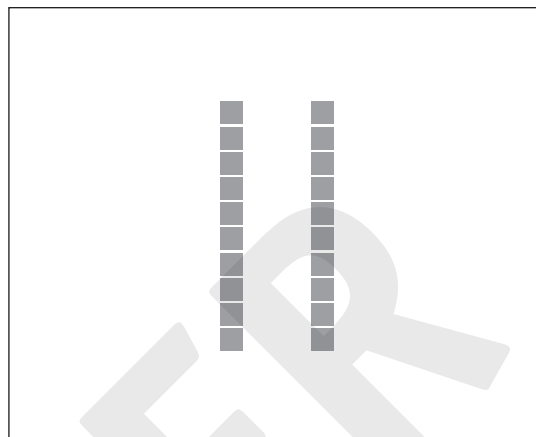
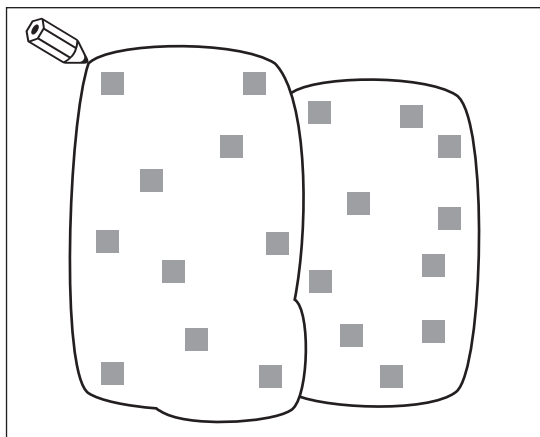
Geschätzte Anzahl: \_\_\_\_\_ Gezählte Anzahl: Zehner \_\_\_\_\_ Einer \_\_\_\_\_



Geschätzte Anzahl: \_\_\_\_\_ Gezählte Anzahl: Zehner \_\_\_\_\_ Einer \_\_\_\_\_

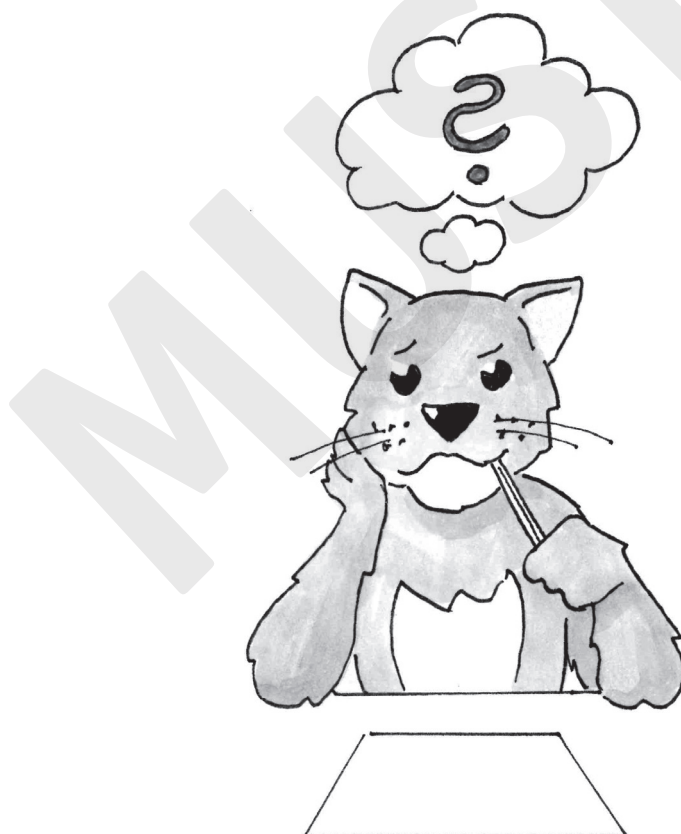


**Bündele immer zehn Einer zu einem Zehner und male die Anzahl der Zehnerstangen in den Kästen daneben. Du kannst wieder schätzen, wenn du magst:**



Geschätzte Anzahl: \_\_\_\_\_

Gezählte Anzahl: Zehner \_\_\_\_\_ Einer \_\_\_\_\_



☞ Achten Sie hier auf korrekte Benennung der Stellenwerte. Üben Sie den Umgang mit diesen Begriffen an dieser Stelle, indem Sie die Handlungen für das Kind immer wieder modellhaft versprachlichen, z.B.: „Schau mal, das sind zweimal je 10 Einer, da musst du also zwei Zehnerstangen zeichnen!“