

ÜBERSICHT LRS-FÖRDERKONZEPT GRUNDSCHULE:

Zeitpunkt	Maßnahme	Ressourcen / Fördermöglichkeiten
Gesamte Jahrgangsstufe 1	<ul style="list-style-type: none"> • Beobachtung im Unterricht im Hinblick auf Auffälligkeiten im Bereich <ul style="list-style-type: none"> ○ „Phonologische Bewusstheit“ (Lautanalysefähigkeiten etc.) ○ Sprachliche Auffälligkeiten (insbesondere Lautproduktion) • Eltern befragen zu Sprachentwicklung und eventueller familiärer Belastung mit LRS • Bei gleichzeitig persistierenden Schwierigkeiten im Rechnen BFZ-Kraft zur Rate ziehen/Rückstellung erwägen 	<ul style="list-style-type: none"> • Eventuell standardisierten Test zur Erfassung phonologischer Bewusstheit benutzen • Eventuell logopädische Abklärung und/oder Behandlung empfehlen
Mitte 1.Halbjahr Jahrgangsstufe 2	<ul style="list-style-type: none"> • Lese-Screening durchführen • lauttreues Diagnosediktat durchführen <p>⇒ nur Kinder auswählen, die großen Schwächen im Bereich der Lauttreue und des Lesen zeigen und eine kleine Fördergruppe einrichten</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Training der phonologischen Bewusstheit • Kieler Leseaufbau mit Lautgebärden • Rechtschreibschwäche – was nun? von Klaus Kleinmann • Lauttreue Abschreibtexte von Sommer-Stumpenhorst • silbierende Materialien von Mildenerger o.Ä. <p>Wichtig: möglichst nur lauttreues Material verwenden</p>
Beginn Jahrgangsstufe 3+4	<ul style="list-style-type: none"> • standardisierten Lesetest oder Lese-Screening durchführen • Diagnosediktat mit möglichst vielfältigen „Fehlerbereichen“ durchführen • Bei den schwächsten 20% eine detaillierte Fehleranalyse durchführen <p>⇒ Einteilung in Förderkurse dann nicht basierend auf Klassenstufe sondern auf Entwicklungsstufe im Schriftspracherwerb.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fördergruppe mit persistierenden Problemen im Bereich Lauttreue und morphematische Durchgliederung <ul style="list-style-type: none"> ○ Übungen zu Konsonantenclustern ○ Morphemtraining • Fördergruppe mit rein orthographischen Fehlern <ul style="list-style-type: none"> ○ regelgeleitetes Rechtschreibtraining

